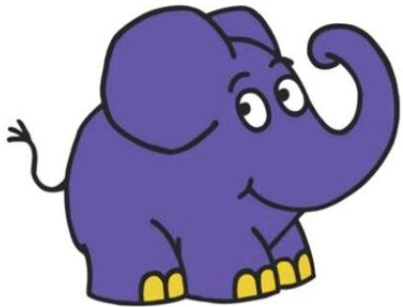
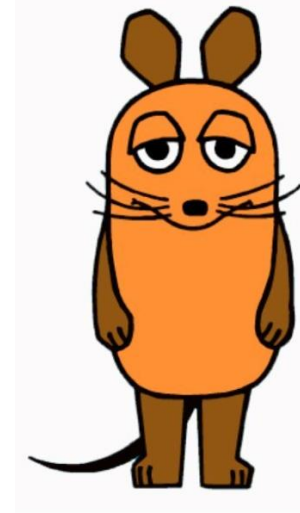


Unterricht in einer FleGs Klasse

Elefanten und Mäuse

lernen gemeinsam

Zweitklässler/innen



Erstklässler/innen

Pädagogisches Konzept

- ✓ angenehme Lernatmosphäre: Wohlfühlen und Ankommen
- ✓ Sicherheit durch feste Regeln und wiederkehrende Rituale
- ✓ offene Lernsituationen für unterschiedliche Leistungsniveaus in anregender Lernumgebung
- ✓ Nutzen der Heterogenität (=Verschiedenheit)
- ✓ Lernen durch Lehren
- ✓ soziale Erfahrungen und gemeinsames Lernen in altersgemischten Gruppen
- ✓ Förderung von selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernen
- ✓ mögliche Verweildauer zwischen 1-3 Jahren

Erfahrungen in der Jahrgangskombination



Soziale Kompetenzen

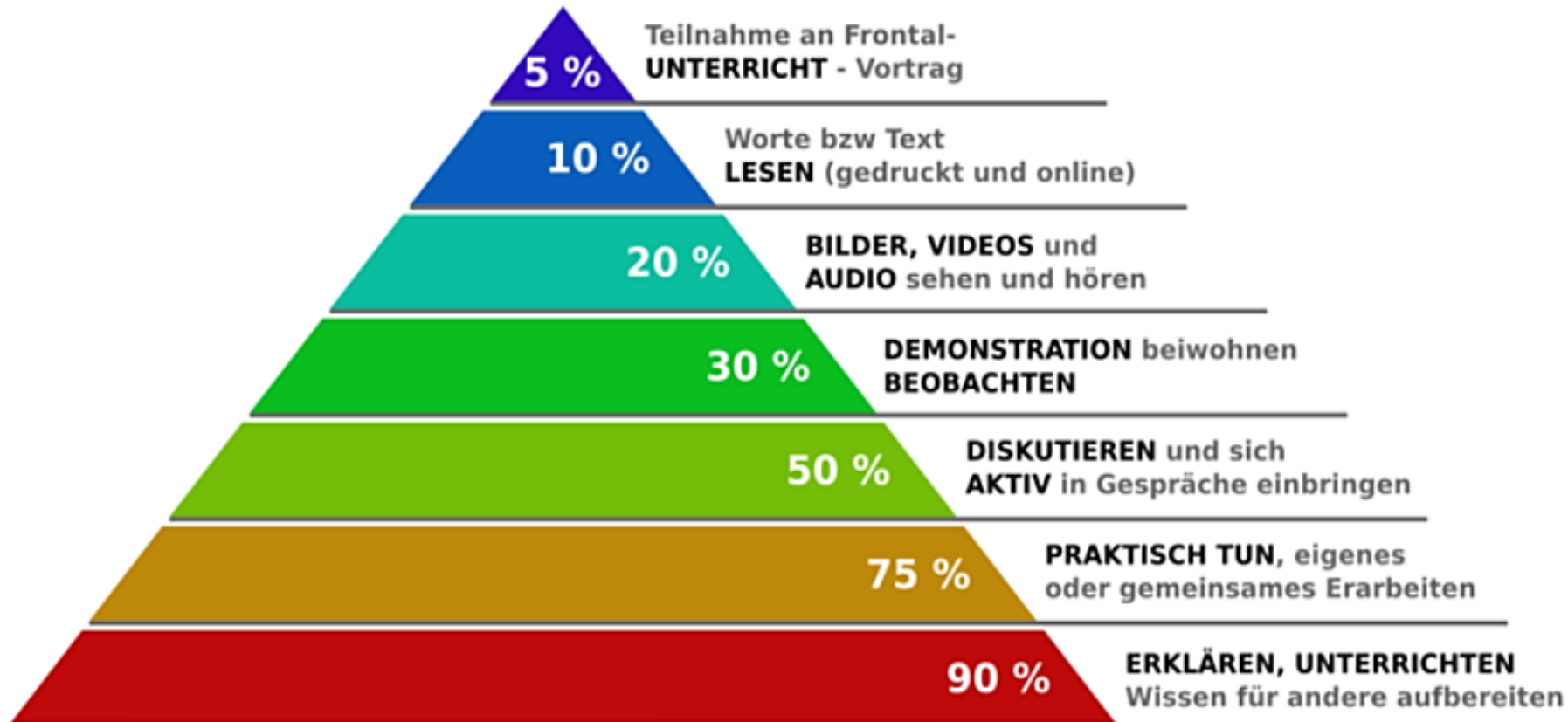
- ✓ Füreinander und Miteinander:
beide Klassenstufen profitieren voneinander
- ✓ fördert Verantwortungsübernahme

Erweitertes Lernangebot

- ✓ mehrfaches Wiederholen auf verschiedenen Niveaus im Laufe der beiden Schuljahre
- ✓ Mitarbeit in der anderen Jahrgangsstufe sowohl für stärkere als auch für schwächere Schüler/innen *jederzeit* möglich



Lernpyramide



Quelle: NTL (National Training Laboratories) Bethel, Maine

Beispiel eines möglichen Stundenplans

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.50 - 8.35	GU	GU	GU	GU	GU
8.35 – 9.20	GU	GU	GU	GU	GU
9.40 – 10.25	GU	GU	WG 2	GU 1 	Sport
10.25 – 11.10	GU	Sport	WG 2	FF 1 	Sport
11.10 – 11.55	FF 1 	Religion / Ethik	GU	GU 2 	
11.55 – 12.40		Religion / Ethik			

Tagesablauf

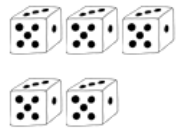
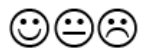
- ✓ Abgabe der Hausaufgaben (teilweise mit Selbstkontrolle)
- ✓ Rätselwort aus Bildern der Anlauttabelle
- ✓ Differenzierter Tagesplan/ Tagesplan
- ✓ gemeinsamer Morgenkreis mit Klärung des Tagesablaufs
- ✓ Wort des Tages/ Zahl des Tages
- ✓ Besprechung und Erklärung der Hausaufgaben differenziert nach 1. und 2. Klasse je nach Tagesablauf
- ✓ gemeinsamer Unterricht an einem Thema mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen - erweiterte Übung mit einer Kleingruppe im Sitzkreis, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- ✓ Einzelstunden pro Jahrgangsstufe je nach Stundenplan mit jahgangsspezifischen Inhalten
- ✓ gemeinsamer Abschlusskreis

Wochenplan

Wochenplan vom 18.05. bis 24.05.2022



Name: _____

Mathe Wochentage	Mathe Heftchen	Deutsch Buchstaben- straße	Lesen 	Wörter 	Abschreib- training	Wörter ins Heft		Ziel: Ich schreibe schön!	So hast du gearbeitet:
		AB	AB	___ Seiten					

Unterschrift der Eltern: _____



Wochenplan vom

Mein Ziel:

Ich schreibe schön!

Mo Di Mi Do Fr



Rechnen

Kopfrechen-Streifen +/ -

X

Übung

X

X

Meine Zahl bis 20

X

X



AB/ Kartei/ Spiel



Schreiben

Wörter ins Heft

X

AB- Übung

X

Bildkarten

X

Sätze schreiben

X

X



Lesen

Lesekäferchen

X

X

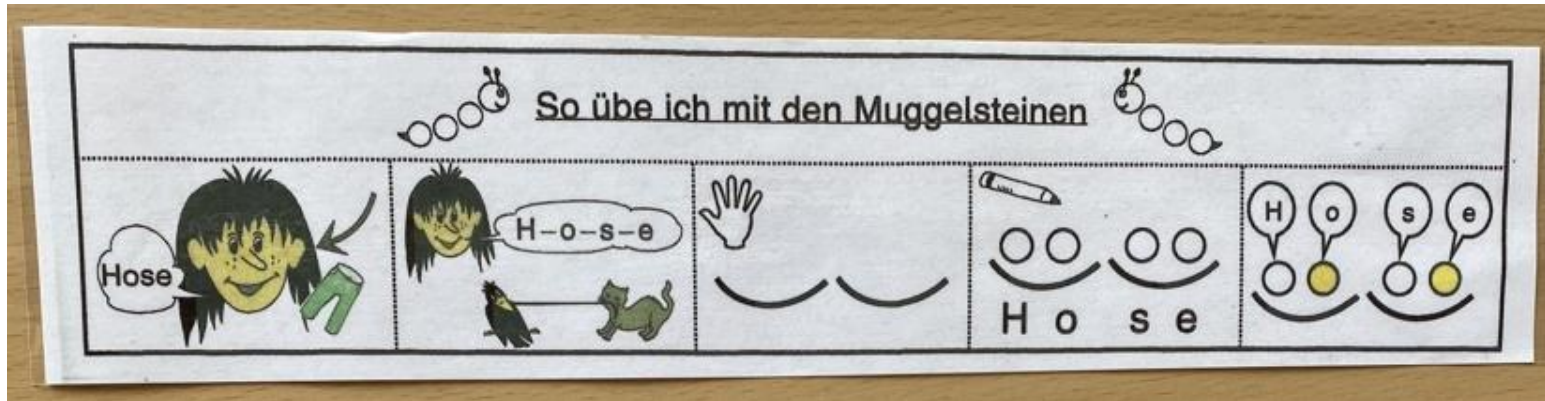


Ele-Training/
Indianerheft/Spiele

Anlauttabelle: Laute und Buchstaben



Wörter schreiben

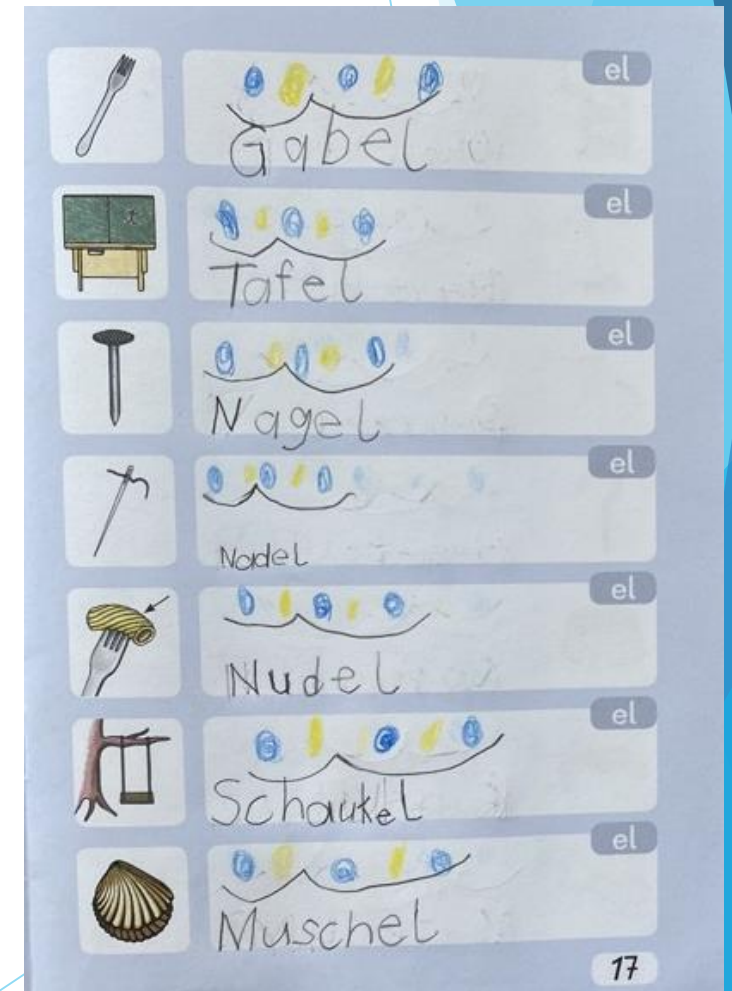


Lautkette



Silbenschriftchen

Wörterheft



Partnerarbeit: Laute hören

Wie viele Laute hörst du?

😊😊Hör die Wörter genau ab. Klebt sie richtig auf.
Schreibt die Silben und die Buchstaben darunter.

○○○	○○○○	○○○○○	○○○○○○
 Baum	 Hase		
 Ast	 Nase		
 Auto			

Schreiben - Texte verfassen



2 Ritter Rost ist noch Frisch
h L A f e n E r s c h t e r t a u f
F t i f f e B ö h r i t B ö h



Der Ritter Rost ist Rost
immer noch in der
Burg jetzt sagt
das Burgfreulein Bö
ich mus raus. Bö
sagt Ritter Rost ich
gehe in den Zirkus
ich mach auch mit.



RITTER ROST
und das Abenteuer

Ritter Rost lebt auf der Eisernen Burg. Eines Tages erwacht er früh am Morgen. Ganz verschlafen kriecht er aus dem Bett. Auf dem Weg ins Bad trifft er das Burgfräulein Bö.

Da sagte Bö, "Guten morgen".
Da sagte Rosti, "Ich habe eine
Ritterriesenüberraschung für dich
Bö." Da strahlte Bö, sie hatte
nämlich gerade von Ritter Rost
erfahren das sie mit einem
sehr, sehr schönem, Prinzen
auf einen Ball gehen wird. Sie
geht gleich zum Einkaufen für

Gruppenarbeit: Einstieg Plus

Malt und schreibt auf, was euch zu plus einfällt!
Erklärt in Worten, was bei plus geschieht!

plus bedeutet

$5 + 5 = 10$

plus

$3 + 7 = 10$

plus bedeutet Weneins merwirt.

$6 + 4 = 10$

$6 = 6$

Opa hat 5 Hasen der Fux holt kein Hase.
Der Zoo hat 5 Löwen dan kauft 22 Löwen
dan sind es 27 Löwen.

plus ist eine wichtige
Zahl.

$3 + 4 = 7$

und Es ist
immer Mer.

$1 + 1 = 2$ | $2 + 1 = 3$ plus

$1 + 1 + 1 = 3$

$1 + 1 + 1 = 3$

$1 + 1 + 1 = 3$

Ich hab 3 Stühle und
Mama kauft noch 2 Stühle
dan sind es 5 Stühle.

Mathe Forscher Heft

Wir sortieren ⊖ Aufgaben		
bleibt im Zehner	trifft die 10	springt unter die 10
$14-2=12$	$20-10=10$	$13-6$
$15-3=12$	$13-3=10$	$12-6$
$16-2=14$	$18-8=10$	$11-8$
$19-1=18$	$14-4=10$	$16-9$
$16-5=11$	$11-1=10$	$15-6$
$17-5=12$	$10-0=10$	$17-8$
		$20-9$
		$12-7$
		$14-7$
		$18-12$

Wir sortieren ⊖ Aufgaben		
bleibt im Zehner	trifft den Zehner	springt unter den Zehner
$69-5=64$	$36-6=30$	$43-9=34$
$38-7=31$	$90-10=80$	$71-6=65$
$47-3=44$	$57-7=50$	$84-6=78$
	$68-18=50$	$53-21=32$
	$50-30=20$	$93-28=65$
	$68-38=30$	$60-7=53$
	$80-60=20$	$71-47=24$
	$84-4=80$	$42-13=29$
	$73-23=50$	$55-23=32$

Zahlenmauern erforschen

Name: _____ Datum: _____ M 123

Hier ist der Mittelstein erhöht.
Rechne aus und schau genau.



0	1	6

0	2	6

0	3	6

0	4	6

0	5	6

0	6	6

1. Male den Grundstein, der sich ändert, immer grün an!
Male den Deckstein immer rot an!

2. Was passiert mit dem Deckstein, wenn der mittlere Grundstein um 1 größer wird?

3. Erkläre, warum das so ist?

Name: _____ Datum: _____

Hier ist der Mittelstein erhöht.
Rechne aus und schau genau.



0	1	36

0	2	36

0	3	36

0	4	36

0	5	36

0	6	36

1. Male den Grundstein, der sich ändert, immer grün an!
Male den Deckstein immer rot an!

2. Was passiert mit dem Deckstein, wenn der mittlere Grundstein um 1 größer wird?

3. Erkläre, warum das so ist?

Schuleingangsscreening FIPS

- ✓ Erfassung der Lernausgangslage (und Lernentwicklung) in der 1. Klasse
- ✓ digitale Testung mit ansprechenden und kindgerecht gestalteten Aufgaben
- ✓ Bearbeitungsdauer abhängig vom Leistungsstand der Kinder
(ca. 15-30 Minuten)

Gemeinsam sind wir stark!

