



# Schulentwicklungskonzept

## Grundschule Illerbeuren

Schuljahr 2023/24

# Schulorganisation

## Das Kollegium

Im Schuljahr 2023/24 setzt sich das Kollegium der Grundschule Illerbeuren folgendermaßen zusammen:

- sechs Stammlehrkräfte: Frau Becherer (Klasse 3/4a), Frau Fröhlich (Klasse 1/2a), Frau Hammelmann (Klasse 1/2c), Frau Kauer (ohne Klassenleitung), Frau Kroner (Klasse 1/2b), Frau Schrapel (Klasse 4b).
- acht zusätzlich zugeordnete Lehr- und Drittkräfte: Frau Eyb, Herr Lochner, Pfarrer Pater Soni Abraham Plathottam (Religion), Frau Fischer und Frau Schmidt (WG), Frau Rauh (abgeordnet für 6 Stunden), Frau Willburger-Briechle (Aushilfslehrkraft) und Frau Endres (Drittkraft).

## Die Schulleitung

Frau Sandra Hammelmann leitet die GS Illerbeuren seit dem Schuljahr 2020/21. Es gibt seit Oktober 2023 eine Stellvertretung: Frau Vanessa Becherer. Frau Hammelmann trägt die Gesamtverantwortung für die Schule und über alle Aufgabenbereiche. Die Zusammenarbeit im Kollegium erfolgt teamorientiert, wichtige Entscheidungen werden gemeinsam in regelmäßigen Dienstbesprechungen getroffen.

## Die Schülerschaft

Im Schuljahr 2023/2024 besuchen 118 SchülerInnen in insgesamt 5 Klassen unsere Schule.

## Das Sekretariat

Unsere Verwaltungsangestellte Frau Sigrid Rabus hilft bei Fragen rund um den Schulalltag weiter und ist eine wichtige Unterstützung für die Schulleiterin. Das Sekretariat ist vormittags von Montag bis Donnerstag besetzt.

## Der Hausmeister

Herr Jürgen Wassermann arbeitet geringfügig beschäftigt für unsere Schule abends und am Wochenende.

## Unser Leitbild



## Schulprofil Flexible Grundschule seit 2022/23 mit folgenden Kernelementen

- Zusammenfassung der Jahrgangsstufen 1 und 2 zur flexiblen Eingangsstufe auf der Basis jahrgangsgemischter Klassen
- Flexible Verweildauer entsprechend der individuellen Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler, keine Anrechnung eines dritten Schulbesuchsjahres auf die Pflichtschulzeit
- Erhebung der individuellen Lernausgangslage mit dem computerbasierten Verfahren FIBS zu Beginn des Schuljahres
- Anknüpfen an vorschulische Bildung und Erziehung durch das Fortführen des Miteinanderarbeitens und-lernens in altersheterogenen Lerngruppen
- Lernrückmeldung und Leistungserhebung mit z.B. Lernlandkarte, Portfolioarbeit, Lerntagebuch
- Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch mit Zielvereinbarungen
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern durch enge Kooperation und intensive Beratung
- Individualisierende Lernangebote auf der Basis eines gemeinsamen Rahmenthemas (ein Inhalt für alle Kinder) und gemeinsamer Lernaufgaben, Einsatz von offenen, guten Aufgaben für ein Lernen auf individuellem Niveau, Methoden kooperativen Lernens
- Schulgruppentreffen drei Mal im Schuljahr

## Schuljahr 2023/24: Einführung einer jahrgangskombinierten Klasse 3/4

- Weiterführung der pädagogischen Arbeit der FleGS-Klassen
- Erstellen individueller Stoffverteilungspläne für 3/4

## Hundegestützte Pädagogik mit Schulhund Buddy als ganzheitliche Entwicklungsförderung seit dem Schuljahr 2021/22 (➤ Schulhundkonzept/ Hygieneplan/ Notfallplan)

- Mini-American-Shepherd-Rüde Buddy begleitet Frau Hammelmann als Lernhelfer an ein bis zwei Tagen pro Woche in den Unterricht
- Buddys Anwesenheit sorgt für ein positives Lernklima, eine stressfreie Atmosphäre bei den Kindern, fördert Sozialkontakte
- Grundlage für den Einsatz im Unterricht: jährliche Allergie- und Angstabfrage, Verhaltensregeln im Umgang mit Hunden
- Zum Ausruhen: fester Platz im Klassenzimmer auf der Decke, Rückzugsort im Büro, Spielen und Toben im Schulgarten
- Kinder lernen viel über das Haustier Hund und dessen Bedürfnisse

# Unsere Zielvorstellungen und durchgeführten Maßnahmen

Wir wollen

- **die Qualität des Unterrichts verbessern:**

- gute Aufgaben in allen sich bietenden Fächern
- gemeinsames Arbeiten an und Planen von Sequenzen, die an den Kompetenzen ausgerichtet sind
- die kompetenzorientierten Jahrespläne gemeinsam „wachsen lassen“
- kontinuierliche Aktualisierung von Lehr- und Lernmitteln
- Fortbildungen und SchiLFs in verschiedenen Bereichen
- schulinternes Methodencurriculum, **erstellt im Schuljahr 2022/23**
- Schulprofil Flexible Grundschule **seit dem Schuljahr 2022/23**
- Inputs im Kreis, Arbeit mit Lernaufgaben (FleGS)
- Churermodell (**Beginn im Frühjahr 2023**): Zimmer umstellen, Inputs im Kreis, Arbeit mit Lernaufgaben, freie Platzwahl
- FiLBY (Schuljahr 2022/23 in Jahrgangsstufe 2 und 3)
- Lernentwicklungsgespräche **seit dem Schuljahr 2019/20**
- Schuleinschreibung mit Mirola **seit dem Schuljahr 2022/23**
- im Kollegium voneinander „profitieren“ (Stärken nutzen, hospitieren)
- Einbeziehen von ExpertInnen in den Unterricht (siehe KESCH-Konzept, Alltagskompetenzen)
- Lernen an außerschulischen Lernorten

- **vernetzt arbeiten und unsere Schule nach außen öffnen:**

- kollegialer Austausch/ Zusammenarbeit \* mit der Nachbar-GS Legau (z. B. **Elternabend Übertritt, Besprechungen 3/4 Teams**)  
\* der GS Dickenreishausen (**gem. Erste-Hilfe-Kurs 2022/23**)
- enge Zusammenarbeit mit der KiTa in Lautrach (siehe Kooperationskalender)
- regelmäßige Hospitation von PraktikantInnen der FOS Memmingen (jeweils für ein halbes Jahr) und StudentInnen
- aktuelle Homepage, Berichte in örtlicher Presse/ Kirchenanzeiger

- schulische Veranstaltungen mit Einbezug der Eltern, Zusammenarbeit mit Eltern (siehe KESCH-Konzept)
  - regelmäßige Aktionen mit dem Bauernhofmuseum Illerbeuren, der FFW Illerbeuren, den Musikvereinen Illerbeuren und Lautrach
  - Zusammenarbeit mit StudentInnen der Universität Ulm im Bereich Umweltschule **im Schuljahr 2021/22**
  - Zusammenarbeit mit der Uni Regensburg, Teilnahme am Projekt „Regensburger Stimmtraining“ **im Schuljahr 2023/24**
- **eine ansprechende und förderliche Lernumgebung schaffen:**
    - Möglichkeit der Identifikation mit der Schulgemeinschaft durch einheitliche Hausaufgabenhefte, **neues Leitbild seit 2021/22**
    - Schulhund Buddy **seit dem Schuljahr 2021/22**
    - ruhige und entspannte Schumatmosphäre ohne Schulgong nach 45 Minuten
    - Neuanstrich der Gänge/ des Treppenhauses/ der Klassenzimmer
    - Ausstattung aller Klassenzimmer mit kind- und zeitgerechten Schulmöbeln, Anschaffung ansprechender Regale
    - Aktualisierung/ Umgestaltung der Schülerbücherei **im Schuljahr 2022/23**
    - Einrichtung von Gruppenräumen für die Klassen 1/2, 3/4 und 4, Einrichtung eines Besprechungsraums im EG/ Schülerbücherei
    - Umgestaltung der Klassenzimmer nach dem Churermodell, **Beginn im Frühjahr 2023**
    - Umgestaltung/ Neugestaltung des äußeren Eingangsbereichs/ Pausenhofs im Rahmen des Neubaus der Turnhalle
- **die Bedingungen für gesundes und bewegtes Lernen verbessern (➤Alltagskompetenzen):**
    - Teilnahme am Schulfrucht- und Schulmilchprogramm, **Wiederaufnahme zum Schuljahr 2021/22**
    - Teilnahme an der Initiative fit4future kids, **Beginn im Schuljahr 2022/23**
    - Bewegungsmöglichkeiten im Unterricht/ bewegtes Lernen als Unterrichtsprinzip (Voll in Form)
    - Spiele der Spielehütte im Pausenhof erneuern/ ergänzen
    - Flexibles Sitzen (Churermodell) mit viel Bewegungsmöglichkeit, **Beginn im Frühjahr 2023**
    - Spielmöglichkeiten für die Hauspause schaffen, Anschaffung neuer Spiele **im Schuljahr 2022/23/** Bewegungskisten von fit4future
    - jährliche Sportprojekte (Sportfest, Spendenlauf)
    - jährliche Projekte zur Gesundheitserziehung (Schule fürs Leben)
    - Anschaffung von einem höhenverstellbaren Stehpult pro Klasse
    - Umwelterziehung stärken (Umweltschule)

- **die Medienkompetenz stärken ( ➤Mediencurriculum)**

- Arbeiten mit der digitalen Tafel **seit dem Schuljahr 2022/23** (Classroomscreen, Openboard)
- Lehrer Ipads **seit dem Schuljahr 2020/21**
- neue Lehrerlaptops/ Dienstgeräte **seit dem Schuljahr 2021/22**
- Informationsaustausch mit den Eltern und Krankmeldung über edoop **seit Januar 2022**
- Anschaffung von Lernprogrammen als Möglichkeit differenzierten Lernens (Anton App **seit 2019/20**)
- Lernen, Üben und Vertiefen von Inhalten mit Lernprogrammen/ Worksheet Go!/ Book Creator
- Aktion ZISCH
- Arbeit mit "Der kleine Webcoach - Sicher im Internet" in 3/4
- Umgang mit und konstruktives Nutzen von Ipads im Unterricht **seit 2020/21**
- Ipad AG **im Schuljahr 2022/23**, Erstes Programmieren mit Scratch in der IpadAG
- schnelleres Internet in den Klassenzimmern durch Wireless Access Points **seit dem Frühjahr 2023**
- **Schuljahr 2023/24: Bewerbung als „Pilotschule“ im Schulamtsbezirk MM/UA „Medienkonzepte neu denken“ mit dem mBdB und iBdB**

## Konkrete Ziele im Schuljahr 2023/24

- **Verbesserung der Qualität des Unterrichts:**

- FiLBY in allen Jahrgangsstufen
- gemeinsame Planung von Sequenzen in 1/2 und 3/4
- kollegiale Hospitation
- Erstellen individueller Stoffverteilungspläne für 3/4

- **Öffnung der Schule nach außen:**

- Zusammenarbeit mit dem Musikverein am Aktionstag Musik
- Spendenlauf

- **Schaffung einer ansprechenden und förderlichen Lernumgebung:**

- neuer Anstrich Treppenhaus
- neue Schulmöbel für die 4. Klasse
- Gruppenraum im Untergeschoss für 3/4 und 4
- Klassenzimmer werden zur Lernlandschaft mit unterschiedlichen Arbeitsplätzen
- Einführung Motto des Monats

- **Verbesserung der Bedingungen für gesundes und bewegtes Lernen:**

- Flexibles Sitzen nach dem Churermodell
- Weiterführung des fit4future kids Programms
- Spendenlauf
- Pausenspiele erneuern/ ergänzen

- **Stärkung der Medienkompetenz:**

- neue Module in edoop (Beobachtung, Klassenbuch, Noten)



- geplante SchiLFS (MEBIS Tafel, multimedialer Unterricht mit der digitalen Tafel, Stimmschulung)
- **Bewerbung als „Pilotschule“ im Schulamtsbezirk MM/UA „Medienkonzepte neu denken“ mit dem mBdB und iBdB**

## Alltagskompetenzen - Schule fürs Leben: Umsetzung im Schulleben und im Unterricht

### \* in den FleGS- Klassen

#### **Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten:**

- Persönliche Naturerfahrungen: HSU Thema Wiese/ Frühblüher/ Hecke
- Abfallentsorgung: Müll trennen im Klassenzimmer, **jährlicher Müllsammeltag**, am Wandertag Einsammeln des eigenen Abfalls

#### **Umweltverhalten:**

- Teurer und nicht nachhaltiger Transport von südländischem Obst und Gemüse, grüner Fußabdruck
- Fahrzeuge bauen: Wie ist ein Auto aufgebaut? Wie kann ein Auto rollen?
- Zur Schule laufen oder Bus fahren - kein Elterntaxi
- Strom und Wasser sparen im Klassenzimmer
- Wandertag: keinen Müll in der Natur liegen lassen, keine Pflanzen abreißen
- Vermeidung von Verpackungsmüll: Brotzeitdose und Trinkflasche

#### **Haushaltsführung:**

- Rhythmisierende Unterrichtsführung mit Morgenkreis, gemeinsamer Brotzeitpause
- achtsamer und nachhaltiger Umgang mit Strom und Wasser auch im Klassenzimmer
- Umgangsformen im direkten Miteinander: **Abinko-Training** mit Arbeitszielen für das ganze Schuljahr, Wochenziele für ein besseres Miteinander
- Feste und Brauchtum: Besuch der Narrenzunft, Festspiel Illerbeuren
- Klassendienste: Verantwortung übernehmen

## **Digital handeln:**

- Lernen, Üben und Vertiefen von Inhalten mit der Anton App
- Arbeiten mit der digitalen Tafel, Worksheet Go!

## **Gesundheit:**

- Verhalten im Brandfall: Rettungswege/Symbole
- Sicherheitsregeln im Sport: Bedeutung von Aufwärmen und richtiger Ausrüstung
- Verkehrserziehung und Verhalten im Straßenverkehr
- Hygieneregeln: Richtiges Händewaschen
- Körperhygiene: Zähne putzen, Körperteile, regelmäßiges Waschen
- **Flexibles Sitzen** mit viel Bewegungsmöglichkeit, Bewegungspausen
- **Fit4future kids** Programm mit Aktionstag

## **Ernährung:**

- Verschiedene Lebensmittel und Inhaltstoffe kennenlernen, Ernährungspyramide, Unterscheidung Obst und Gemüse
- Trinken und Getränke
- Zusammenhang Ernährung, Gesundheit, Leistungsfähigkeit
- Wöchentliche Gesunde Pause (**Schulfruchtprogramm**): Molkereiprodukte sowie Obst-/Gemüsebox vom regionalen Biohof

## **\* in 3/4**

## **Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten:**

- Persönliche Naturerfahrungen: Exkursion mit Förster, Kennenlernen versch. Baumarten und deren Nutzen
- Nachhaltige, ressourcenorientierte Nutzung von Materialien unter Berücksichtigung ihrer Herkunft (z. B. Papier, Wolle, Baumwolle):  
Thema Wald nutzen und schützen - FSC-Siegel, Papier sparen, Verhalten im Wald, Wald als Wasserfilter/Sauerstofflieferant/  
Erosionsschutz etc.
- Überlegungen zu bewusstem Einkauf saisonaler und regionaler Lebensmittel, um die Natur zu schützen und Ressourcen zu sparen

- Fairer Handel - Lebensmittel oder Kleidung ohne Kinderarbeit hergestellt, faire Preise lassen die Bauern und Arbeiter vor Ort menschenwürdig leben

### **Umweltverhalten:**

- Besuch auf einem Biobauernhof: artgerechte Haltung von Nutztieren (Fam. Berchtold, Maria Steinbach)
- Kennenlernen der Bedeutung von Produktionsweise und Herkunft eines Lebensmittels (Region, Preis, Qualität, fairer Handel)
- Abfallvermeidung und Mülltrennung im Klassenzimmer, **jährlicher Müllsammeltag**
- Strom- und Wassersparen im Klassenzimmer
- Radeln zur Schule nach bestandener Verkehrsprüfung und Fahren im Bus statt Elterntaxi

### **Haushaltsführung:**

- Rhythmisierende Unterrichtsführung mit Morgenkreis, gemeinsamer Brotzeitpause
- Sicherheitsregeln zu Strom im Haushalt (Küche, Bad), achtsamer und nachhaltiger Umgang mit Strom und Wasser auch im Klassenzimmer
- Umgangsformen im direkten Miteinander: **Abinko-Training** mit Arbeitszielen für das ganze Schuljahr, regelmäßiger Klassenrat, Wochenziele für ein besseres Miteinander
- Achtsamer und nachhaltiger Umgang mit Energie, Lebensmitteln und Gütern
- Thema Wasser/Gewässer: Möglichkeiten des sparsamen Wasserverbrauches, Vermeidung der Gewässerverschmutzung, Bedeutung des Grundwassers und der Wasserschutzgebiete, Anbahnung eines sorgsamen Umgangs mit Ressourcen

### **Digital handeln:**

- Arbeit mit dem **Webcoach- Sicher im Internet:**
  - Einflüsse auf das Kauf- und Freizeitverhalten durch Werbung im Internet
  - Verhalten im Internet/Wie schütze ich meine Identität
  - Wie recherchiere ich Informationen im Internet?
  - Wie reagiere ich bei Cybermobbing?
- Umgang mit und konstruktives Nutzen von Ipad's im Unterricht als auch zu Hause beim Üben und Vertiefen von Inhalten (Anton App)
- Erstes Programmieren mit Scratch in der IpadAG ➤ Book Creator

## **Gesundheit:**

- Erste Hilfe- Kennenlernen der PECH-Regel, Rettungswege/Symbole, Standort Erste-Hilfe-Kästen, Üben des Absetzens eines Notrufes
- Sicherheitsregeln im Sport: Bedeutung von Aufwärmen und richtiger Ausrüstung
- Sicherheitsregeln im Umgang mit Strom
- Hygieneregeln: Richtiges Händewaschen
- Fantasiereisen und Meditationsübungen zum Stillwerden und zur Konzentrationssteigerung, Meditationstechniken vor einem Leistungsnachweis
- Verkehrserziehung, begleitetes Fahren mit der Polizei am Schulstandort nach der Radprüfung und am Schuljahresende im Rahmen einer gemeinsamen Radtour
- Verschiedene Verkehrsmittel: Auswirkungen der Nutzung für die eigene Gesundheit und den Umweltschutz, Kennenlernen von Vor- und Nachteilen, Radfahren bei Kurzstrecken
- Kennenlernen der physischen und psychischen Veränderungen in der Pubertät, Gespräch über Hygienemaßnahmen während der Periode, Achten der körperlichen Grenzen bei anderen und Einfordern von Grenzen für sich selbst, Kennenlernen der Entwicklung eines Babys von der Zeugung bis zur Geburt
- Kennenlernen der Kinderrechte und ihrer Bedeutung für das eigene Leben, Vergleich mit anderen Ländern und Kulturen
- **Flexibles Sitzen** mit viel Bewegungsmöglichkeit, Bewegungspausen
- **Fit4future kids Programm** mit Aktionstag

## **Ernährung:**

- Gesundheitsfördernde Ernährung- Regionale und überregionale Lebensmittel
- Kennenlernen der Ernährungspyramide
- Besuch auf dem **Bio-Bauernhof** mit Kennenlernen regionaler Produkte und deren Herstellung
- Wöchentliche Gesunde Pause (**Schulfruchtprogramm**): Molkereiprodukte sowie Obst-/Gemüsebox vom regionalen Biohof

## **\* in der 4. Klasse: mehrtägige Projekteinheiten in Zusammenarbeit mit externen PartnerInnen**

- **Schullandheimaufenthalt in der Umweltstation Legau** mit verschiedenen Aktionen

- Besuch der **Firma Rapunzel Naturkost GmbH in Legau**: Besuch des Museums, Einblicke in Herstellung, Kontrolle, Transport und Verkauf von Bioprodukten (mit interaktiven Spielen, gesundes Mittagessen vor Ort, Durchführung einer Haselnuss-Rallye durch das Gelände)
- **Ernährungscoach Frau Losing, Illerbeuren**: Welche Lebensmittel enthalten viel Zucker? (Projekt mit Ernährungscoach: verschiedene Arten von Lebensmitteln und ihr Einfluss auf unsere Gesundheit, Schätzen und Berechnen von Zuckermengen in Lebensmitteln, Escape-Game in Gruppen: Rätsel zu Lebensmitteln)
- **Besuch eines Biobauernhofs** (Fam. Waizenegger, Straß)